## **Cuadros incompletos**

Esta plantilla está en los Cuadernos 1 y 2 de 1º y 2º de Educación Primaria. Consta de 20 celdas o cuadros organizados en cuatro filas con cinco columnas. Está pensada para trabajar series numéricas, tanto ascendente como descendentes.

## PASOS A SEGUIR

1. Tenemos que pensar qué números son los que vamos a trabajar. Si partimos de números comprendidos entre los cien primeros, un ejemplo sería el siguiente.

| 36 |    | 40 |
|----|----|----|
|    | 43 |    |
|    |    |    |
|    |    |    |

2. El niño tiene que deducir los números que faltan en los cuadros vacíos. Debe establecer las relaciones entre los números escritos para completar el cuadro.

| 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|----|----|----|----|----|
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
| 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 |

3. ¿Y si el niño no es capaz de hallar la relación y completar el cuadro? En ese caso, le indicaremos que coja su cuadro numérico y, con ayuda del mismo, complete la actividad.

Esta plantilla se usará con posterioridad al trabajo de series numéricas ascendentes y descendentes con el cuadro numérico. La plantilla está pensada para hacer un cuadro por día, de forma que se haga la plantilla completa en una semana.

4. En 2º de Educación Primaria, podemos hacer series con mayor dificultad. Un ejemplo es el siguiente.

|  |     | 120 |
|--|-----|-----|
|  | 105 |     |
|  |     |     |
|  |     |     |

5. En este caso, es una serie descendente de 5 en 5.

| 140 | 135 | 130 | 125 | 120 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 115 | 110 | 105 | 100 | 95  |
| 90  | 85  | 80  | 75  | 70  |
| 65  | 60  | 55  | 50  | 45  |

Estos cuadros dan la posibilidad de trabajar con una gran cantidad de números, así como de realizar distintas aplicaciones didácticas. El límite lo marca tu imaginación y la de tus alumnos. Algunas posiblidades son:

|    | 18,2          |      | 18,6  | Jeso o jo         |
|----|---------------|------|-------|-------------------|
| 19 |               |      |       | 1 6 <sub>10</sub> |
|    | itio es otubo |      |       |                   |
|    |               |      | :1;0° |                   |
| V  |               | XV   | <>> 3 |                   |
|    | XXXV          | • 60 | e e   |                   |