PONER AQUÍ EL ENCABEZADO DEL CENTRO EDUCATIVO

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**DATOS DE LA EVALUACIÓN INICIAL**

**CURSO ESCOLAR 2018/2019**

|  |
| --- |
| NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO/A:  |
| TUTOR/A: | NIVEL:  |

1. **ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DEL CURSO ANTERIOR**
	1. **Calificación de la última evaluación del curso anterior (Ordinaria)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Área | Calif. | Observaciones |
| Lengua |  |  |
| Matemáticas |  |  |
| Conocimiento del Medio |  |  |
| Inglés |  |  |
| Francés |  |  |
| Ed. Física |  |  |
| Ed. Artística |  |  |
| Religión / VSyC |  |  |
| Ed. para la Ciudadanía |  |  |
| Cultura y Práctica Digital |  |  |

Según las calificaciones anteriores:

Todas las calificaciones son positivas: ¿Qué se puede hacer para que sean mejores?

Hay alguna calificación negativa: ¿Qué ha motivado la calificación o las calificaciones negativas?

¿Es repetidor? ¿Le ha beneficiado repetir o sigue suspendiendo?

¿Ha tenido programa de refuerzo y recuperación? ¿Ha recibido apoyo? ¿Ha asistido al PROA?

¿Cuál ha sido el resultado?

¿Ha tenido calificaciones negativas en otros cursos? ¿Cuáles y en qué cursos?

* 1. **Convivencia**

¿Ha tenido conductas contrarias o gravemente perjudiciales a la convivencia el curso anterior? ¿Por qué motivos?

¿Tiene muchas amonestaciones orales en clase? ¿Por qué motivos?

¿Cómo es la participación del alumno en clase?

¿Ha sido delegado o subdelegado de clase el curso o los cursos anteriores?

¿Ha tenido problemas con relación al acoso escolar o maltrato?

* 1. **Familia**

¿Asiste a las reuniones de tutorías individuales y grupales?

¿Acude a petición del tutor/a o solicita la entrevista la familia?:

¿Se han firmado compromisos educativos? ¿En qué grado se han cumplido los mismos?

¿Ha sido el padre o la madre delegado/a de clase?

¿Colabora la familia con el centro en las actividades complementarias y extraescolares?

¿Cómo es la situación familiar (desempleo, abandono, separación de los padres, madre soltera…?

Trabajo del padre: Trabajo de la madre:

* 1. **Asistencia a clase**

Faltas de asistencia el curso anterior: ¿Es puntual?

¿Presentó problemas de absentismo el curso anterior? ¿Qué se hizo al respecto?

¿Participa en las actividades complementarias o extraescolares?

* 1. **Atención a la diversidad**

¿Está diagnosticado por el EOE como alumno/a de NEAE? ¿Qué diagnóstico tiene?

¿Qué fecha tiene el informe psicopedagógico? ¿Tiene adaptación curricular?

¿Necesita adaptaciones espaciales en el aula? ¿Qué tipo de adaptaciones?

**2. INFORMACIÓN QUE SE OBTIENE EN LAS PRIMERAS SEMANAS DE CLASE.**

* 1. ¿Cómo es su motivación, su interés y participación?
	2. ¿Termina las tareas en clase? ¿Por qué no las termina?
	3. ¿Cómo es la respuesta de la familia ante la llamada del maestro/a?
	4. ¿Trae el material escolar? ¿En qué condiciones?
	5. ¿Está inscrito en el plan de apoyo a las familias? ¿En qué servicios?
	6. ¿Con qué otros alumnos/as interactúa en clase y en el patio? ¿Cómo son sus relaciones?
	7. ¿Ha tenido problemas de convivencia en las primeras semanas de clase?
	8. ¿Hay alguna situación de las recabadas del curso anterior que no coinciden con lo observado durante las dos primeras semanas de clase? ¿Cuáles?
1. **RESULTADOS DE LA PRUEBA INICIAL**

En la prueba que se realice, se deben analizar aspectos competenciales y no actividades fuera de un contexto. El referente para la realización de estas pruebas deben ser los indicadores/estándares del curso anterior.

|  |  |
| --- | --- |
| **Áreas** | **Observaciones** |
| Lengua |  |
| Matemáticas |  |
| Ciencias Naturales |  |
| Ciencias Sociales |  |
| Inglés |  |
| Francés |  |
| Ed. Física |  |
| Ed. Artística |  |
| Religión/VSyC |  |
| Ed. para la ciudadanía |  |
| Cultura y Práctica Digital |  |

Otros aspectos: