

Una nueva metodología en las aulas

Trabajando por proyectos







































































5. Registro de evaluación



El sitio de ayuda al profesorado



ÍNDICE

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
1. Presentación.
 2. Elección del tema.
 3. Temporalización y número de sesiones.
 4. Programación de contenidos y criterios de evaluación.
 5. Registro de evaluación.
 6. Lecturas.
 7. Páginas web.
 8. Tareas.
 9. Rúbricas de evaluación y controles.

¿Qué, cómo y cuándo evaluar?

¿Qué evaluar?

Los progresos del alumnado

¿Cómo evaluar?

Mediante la observación continua de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno. Para ello se usarán diferentes procedimientos e instrumentos ajustados a los criterios de evaluación, así como a las características específicas del alumnado.

¿Cuándo evaluar?

La evaluación será continua por estar inmersa en el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado con el fin de detectar las dificultades en el momento en el que se produzcan, averiguar sus causas y, en consecuencia, adoptar las medidas necesarias que le permitan continuar su proceso de aprendizaje.

The slide features a repeating pattern of the 'SOS profes' logo in the background. The logo consists of a stylized heart shape with the text 'SOS' in red and 'profes' in blue, surrounded by colorful dots in red, blue, and green.

¿Cuáles son los referentes?

- Los criterios de evaluación y su concreción en estándares de aprendizaje evaluables.
- Las programaciones didácticas que cada centro docente elabore.

ADEMÁS

El alumnado tiene derecho a ser evaluado conforme a criterios de plena objetividad, así como a conocer los resultados de su aprendizaje para que la información que se obtenga a través de los procedimientos de evaluación tenga valor formativo y lo comprometa en la mejora de su educación.

REGISTRO DE EVALUACIÓN

TRABAJO DE CLASE

Ficha	Bien (5)	Regular (3)	Mal (0)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
Poesía			
TIC			
Ficha lectura 1			
Ficha lectura 2			
Audición 1			
Audición 2			
Audición 3			
Esquema			

LECTURA CLASE	B	R	M
1			
2			
3			
4			

TAREAS DE CASA

Día	Bien hecha	Hecha con fallos	No hecha
29			
30			
1			
2			
3			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
14			
15			
16			
17			
20			
21			
22			
23			

LECTURA EN CASA	DÍAS LEÍDOS:	DE

PUNTUACIÓN (1 punto cada apartado)	ALUMNO/A
TRABAJO DE CLASE	
TAREAS DE CASA	
LECTURA	
TOTAL (máx 3p)	

PORCENTAJES:
 40% CONTROL
 30% TAREAS
 30% PARTICIPACIÓN-ACTITUD Y COMPORTAMIENTO

ACTIVIDADES WEB

Página Web	B	R	M

CONTROL

Exposición	
Audición	
Expresión escrita	
Gramática	
TOTAL	

PUNTUACIÓN TOTAL

CONTROL	
TRABAJO/TAREAS LECTURA	
PARTICIPACIÓN/COMP/ACTITUD	
NOTA FINAL	

PARTICIPACIÓN-COMPORTAMIENTO-ACTITUD

Aspecto a valorar	Si	A veces	No
Ayuda y colabora con los compañeros/as			
Es independiente en su trabajo			
Tiene limpieza y orden en los cuadernos			
Trae los materiales			
Participa respetando el turno, se interesa y está atento en clase			
Buena actitud en las actividades complementarias			
TOTAL (máx 3p)			

OBSERVACIONES:

Evaluación de los Proyectos de Lengua

Aspectos a considerar:

- Trabajo de clase.
- Tareas de casa.
- Actividades web.
- Lectura en clase.
- Lectura en casa.
- Exposición oral.
- Participación.
- Comportamiento.
- Actitud.
- Control.

