

Una nueva metodología en las aulas

Trabajando por proyectos







































































7. Páginas web



El sitio de ayuda al profesorado



# ÍNDICE

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
1. Presentación.
  2. Elección del tema.
  3. Temporalización y número de sesiones.
  4. Programación de contenidos y criterios de evaluación.
  5. Registro de evaluación.
  6. Lecturas.
  - 7. Páginas web.**
  8. Tareas.
  9. Rúbricas de evaluación y controles.

# El uso de las TIC y de las TAC

## Las TICs

El término TICs es la abreviación de *tecnologías de la información y la comunicación* y se refiere al conjunto de avances que tenemos a nuestra disposición.

## Las TACs

El término TACS es la abreviación de *tecnologías del aprendizaje y el conocimiento*. Con él nos referimos a la adecuada aplicación de las TICs en un entorno educativo.

Para saber más:

<https://www.examttime.com/es/blog/tics-y-tacs/>

# Competencia digital

## Saber

*Los derechos y los riesgos en el mundo digital*



*Principales aplicaciones informáticas*



*Lenguaje específico: textual, numérico, icónico, visual, gráfico y sonoro*



*Fuentes de información*



## Saber hacer

*Utilizar recursos tecnológicos para la comunicación y resolución de problemas*



*Buscar, obtener y tratar información*



*Usar y procesar información de manera crítica y sistemática*



*Crear contenidos*



## Saber ser

*Tener una actitud activa, crítica y realista hacia las tecnologías y los medios tecnológicos*



*Valorar fortalezas y debilidades de los medios tecnológicos*



*Tener la curiosidad y la motivación por el aprendizaje y la mejora en el uso de las tecnologías*



*Respetar principios éticos en su uso*



# Relación de las TIC y los Proyectos

En cada proyecto, se le propondrá al alumnado una relación de páginas webs en las que podrá consultar información, repasar los contenidos desarrollados en clase, ampliar los contenidos y abordar de forma diferente su proceso de aprendizaje.

En la temporalización de las sesiones, debemos planificar el uso de medios tecnológicos (ordenadores, tablets, PDI...) al menos en dos sesiones.

# ¿Qué páginas web visitar?

El [CEIP Loreto de Dos Torres \(Córdoba\)](#) tiene ya realizada una selección de páginas webs en relación con los contenidos que estemos desarrollando.

## Enlaces por: Unidades y Contenidos **PRIMARIA**

Leng 1º	Global 1º	Leng 2º	Global 2º	Lengua 3º	Lengua 4º	Lengua 5º	Lengua 6º
Mat 1º		Mat 2º		Matemáticas 3º	Matemáticas 4º	Matemáticas 5º	Matemáticas 6º
Soc 1º		Soc 2º		C. Sociales 3º	C. Sociales 4º	C. Sociales 5º	C. Sociales 6º
Nat 1º		Nat 2º		C. Naturaleza 3º	C. Naturaleza 4º	C. Naturaleza 5º	C. Naturaleza 6º
Science 1º y 2º 		Science 3º y 4º 		Science 5º y 6º 		Science 	