

## BILLETES Y MONEDAS DE EURO VERTICAL

Esta plantilla está en los CUADERNOS de 3º a 6º de Educación Primaria. Se le presentan los billetes hasta el 100 y todas las monedas de nuestro sistema monetario.

### PASOS A SEGUIR

1. Escribimos una cantidad en la segunda columna. Es interesante que el alumnado plantee esta actividad en el contexto de una situación. Por ejemplo, "En la fiesta de fin de curso, la AMPA ha recaudado 759,71 €. ¿Cómo puedes expresarlo?" Proponemos posibles soluciones en color rojo. Al alumnado se le indicará que exprese la misma cantidad de distintas formas.

2. También podemos componer la cantidad. Le damos los billetes y las monedas y el alumno tiene que calcular qué dinero tiene. Siempre es conveniente que haya una situación problemática que ayude al alumno a comprender el proceso. Por ejemplo, "Tenemos que contar el dinero que hemos recaudado en la fiesta de Carnaval. ¿Nos ayudas?". En color negro aparecen los datos y la solución en azul.

3. Otra variante de esta actividad es pedir a los alumnos que completen los billetes y monedas que faltan para llegar a una cantidad indicada. En color verde mostramos una posible solución, pero hay muchas más. En el ejemplo, hemos incluido una actividad verdaderamente difícil, pero esta plantilla está pensada para el segundo y tercer ciclo de Educación Primaria.



Esta plantilla está pensada para dos sesiones de trabajo. En cada sesión se realizan dos actividades, que pueden ser cualquiera de las variedades explicadas en esta ficha.

	759,71	759,71	441,83	513,58
	7	2	3	
	1	10	2	9
		2	1	1
		1		1
		1	3	5
		1		2
	9		4	1
	1	4	4	4
	1	3		3
		1	5	9
			4	1
	1	1		6

El sitio de ayuda al profesorado