

## MONEDAS DE EURO

Esta plantilla está en los CUADERNOS de 1º y 2º de Educación Primaria. Se le presentan todas las monedas de nuestro sistema monetario, a excepción de la moneda de 2 €.

Esta ficha es el inicio de los números decimales.

### RECOMENDACIONES

1. Previo a realizar esta plantilla, el alumnado deberá manipular con monedas de euro. Es importante que tomen conciencia de la equivalencia de 100 céntimos a 1 €.

Aconsejamos la actividad que aparece en este vídeo (pincha para ver el vídeo): <http://sosprofes.es/video-tutorial-completamos-euros-con-el-cuadro-numerico/>

2. Al mismo tiempo, deberíamos trabajar la expresión numérica en euros (parte entera) y céntimos (parte decimal).

Por ejemplo: 3,45 € = Son 3 euros y 45 céntimos o 3,45 euros.

### PASOS A SEGUIR

1. Escribimos una cantidad en la primera columna. Es interesante que el alumnado plantee esta actividad en el contexto de una situación. Por ejemplo, "Me he comprado un helado que me ha costado 2,75 €. ¿Cómo lo he pagado?"

							
2,75							








2. El alumno debe indicar las monedas que va a utilizar para pagar el helado.

							
2,75	2	1	1		1		

Esta plantilla está pensada para tres sesiones de trabajo. En cada sesión se realiza las cinco descomposiciones. Puede ser el mismo número de cinco formas distintas o cinco descomposiciones diferentes.

							
2,75		4	3	1	5		
2,75	1	2	3	1		2	1
2,75			10	7	1		

3. Otra posibilidad es componer la cantidad. Le damos las monedas y el alumno tiene que calcular qué dinero tiene. Siempre es conveniente que haya una situación problemática que ayude al alumno a comprender el proceso. Por ejemplo, "Luis ha roto su hucha y está contando el dinero que tiene. ¿Le ayudas?"

							
4,41	3	2	1		3	2	2
4,37	2	3	3	2	1		2
2,44		4		3	1	2	5



El sitio de ayuda al profesor