

OPERACIONES - 1 (DIVISIÓN POR UNA CIFRA)

Esta plantilla es del CUADERNO 1 y 2 de 1º y 2º de Educación Primaria. Cuando los alumnos empiezan a sumar y restar, usamos la rejilla. Esta rejilla también nos permite realizar multiplicaciones y divisiones por una cifra.

PASOS A SEGUIR

1. Cualquier operación, la tenemos que contextualizar, por lo que es necesario que la expresión matemática tenga sentido en un situación real, a través de un problema. En este caso, hemos inventado el siguiente: *“El Ayuntamiento ha regalado 639 libros al colegio para las tres clases de primero. Si vamos a repartir los mismos libros en cada clase, ¿cuántos libros les corresponden a cada una?”*

A partir de aquí, el alumno va explicando los cálculos que va realizando en relación al problema planteado.

2. A partir de este momento, el alumno es libre de usar las estrategias que desee.

Lo expresado aquí es sólo un modelo.

El dividendo se coloca en la primera columna. Es la cantidad de libros que vamos a repartir. El divisor se coloca en la última columna (parte sombreada). Es el número de clases.

3. No debemos obligar a que el alumno, busque un número concreto, pero es importante hacerle comprender que debe aproximarse a la cantidad que hay que repartir. Para ello, usamos las tablas extendidas.



		: 3
639		

	x 10	x 100
3 x 1 = 3	30	300
3 x 2 = 6	60	600
3 x 3 = 9	90	900
3 x 4 = 12	120	1200
...		

4. Partiendo de la tabla anterior, buscamos el número mayor que podemos repartir. En este caso, por ejemplo, 600 libros. Por lo tanto, a cada clase le corresponden 200 libros.

		: 3
639	600	200

5. Si tenemos 639 libros y hemos repartido ya 600, nos quedan por repartir 39 libros que colocamos en la primera columna.

		: 3
639	600	200
39		

6. Volvemos a buscar en la tabla, el número que más se acerque a 39. En este caso, el 30. Por lo tanto, a cada clase le corresponden 10 libros.

		: 3
639	600	200
39	30	10

7. Aún no quedan 9 libros por repartir. Puedo repartir los 9, de forma que les correspondieran 3 a cada clase.

		: 3
639	600	200
39	30	10
9	9	3
R = 0		213

8. Sumo los libros que he ido repartiendo (expresados en la última columna), y ya tengo el resultado. No sobra ninguno.

El modelo ABIERTO de la metodología ABN nos permite hacer preguntas de comprensión partiendo de los datos que nos aporta la rejilla. Realizar estas preguntas facilitan la comprensión del algoritmo y del problema, mejorando las estrategias de resolución de problemas.

Algunas preguntas:

- Si el Ayuntamiento hubiera regalado sólo 600 libros, ¿cuántos les correspondería a cada clase? 200
- Si a cada clase les dan 210 libros, ¿cuántos libros habría regalado el Ayuntamiento? 630
- Si cada clase tuviera 203 libros, ¿cuántos libros se habrían repartido en total? 609

Esta plantilla está pensada para tres sesiones de trabajo. En cada sesión se realizarían dos operaciones.

		: 3