

OPERACIONES - 1 (RESTAS)

Esta plantilla es del CUADERNO 1 y 2 de 1º y 2º de Educación Primaria. Cuando los alumnos empiezan a sumar y restar, usamos la rejilla. En los primeros niveles, la rejilla tiene sólo tres columnas, para realizar sumas con dos sumandos y los cuatro tipos de restas (detracción, escalera ascendente y descendente, y comparación).

PASOS A SEGUIR

1. Cualquier operación, la tenemos que contextualizar, por lo que es necesario que la expresión matemática tenga sentido en un situación real, a través de un problema. En este caso, hemos inventado el siguiente: "En el patio del colegio hay 78 niños. Pasado un rato se han ido 26 niños. ¿Cuántos niños hay ahora en el patio?"

A partir de aquí, el alumno va explicando los cálculos que va realizando en relación al problema planteado.

2. A partir de este momento, el alumno es libre de usar las estrategias que desee. **Este problema se realiza con una resta por detracción. Lo expresado aquí es sólo un modelo.**

Los 26 niños no se fueron a la vez. Primero se fueron 20 niños y los anoto en la primera columna.

	78	-	26
20			

3. La resta consiste en quitar la misma cantidad de los dos números, hasta agotar uno de los dos. Si se fueron 20 niños, en el patio quedan 58 niños y aún se tienen que marchar 6 niños.

	78	-	26
20	58		6



4. Ahora se marchan los últimos 6 niños. Los anotamos en la columna de la izquierda.

	78	-	26
20	58		6
6			

5. Como se han marchado los últimos 6 niños, ahora quedan 52 niños en el patio.

	78	-	26
20	58		6
6	52		0

El modelo ABIERTO de la metodología ABN nos permite hacer preguntas de comprensión partiendo de los datos que nos aporta la rejilla. Realizar estas preguntas facilitan la comprensión del algoritmo y del problema, mejorando notablemente las estrategias de resolución de problemas.

Algunas preguntas:

- ¿Cuántos niños había en el patio cuando se marcharon 20? **58**
- ¿Y cuántos quedaban por marcharse? **6**
- Cuando se fueron los 26 niños, ¿cuántos niños había en el patio? **52**
- ¿Y cuántos quedaban por marcharse? **0**
- Cuando quedaban por marcharse 6 niños, ¿cuántos se habían marchado? **20**

	78	-	26
6	72		20
10	62		10
10	52		0

Los alumnos pueden realizar la misma operación de formas diferentes. En este caso, las preguntas podrían ser otras.

Esta plantilla está pensada para tres sesiones de trabajo. En cada sesión se realizarían dos operaciones.