

EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE POR EL ALUMNADO

CURSO ACADÉMICO: 20 ___/20 ___

MATERIA	
CURSO	

Momento de realización
(marca con una X)

- Primer Trimestre
- Segundo trimestre
- Final de curso

CONTESTA CON SINCERIDAD

(marca con una X teniendo en cuenta que 1 es el valor más bajo, lo peor, y 4 el valor más alto, lo mejor)



		1	2	3	4
EXPOSICIÓN EN CLASE DEL PROFESOR/A	1. Entiendo a mi profesor/a cuando explica				
	2. El profesor/a es ordenado y sistemático en sus exposiciones				
	3. Es fácil seguir la materia con este profesor/a				
	4. El profesor/a demuestra, con sus explicaciones, que se ha preparado las clases				
	5. El profesor/a demuestra un buen dominio de la materia que explica				
	6. El profesor/a demuestra interés por la materia que explica				
	7. El profesor/a insiste en los aspectos importantes y en los de más difícil comprensión				
	8. El profesor/a hace la clase amena e interesante				
	9. El profesor/a consigue mantener mi atención durante la clase				
	10. Las explicaciones del profesor/a me han ayudado a entender mejor los contenidos de la materia				
INTERACCIÓN PROFESOR/A-ALUMNADO DE LA CLASE	11. El clima de la clase es bueno para aprender				
	12. El profesor/a sabe cuándo la clase está entendiendo lo que explica y cuándo no				
	13. El profesor/a consigue que los/las estudiantes participen activamente en sus clases				
	14. El profesor/a introduce temas de discusión y anima a los/las estudiantes a participar				
	15. El profesor/a hace preguntas interesantes y estimulantes en clase				
	16. El profesor/a resuelve nuestras dudas con exactitud				
	17. El profesor/a dialoga con los/las estudiantes sobre la marcha de las clases				
	18. El profesor/a busca la forma de que los/las estudiantes respondan sus propias preguntas				
	19. El profesor/a manifiesta una actitud receptiva y respetuosa en su relación con el alumnado				
	20. El profesor/a se muestra dispuesto a ayudar a los/las estudiantes que tienen dificultades				
	21. El profesor/a me proporciona la posibilidad de conocer y comentar la valoración de mis exámenes				



	22. El profesor/a trata de obtener lo mejor de cada alumno				
	23. El profesor/a fomenta que los estudiantes preparemos la asignatura de forma regular				
	24. El profesor/a me ha motivado a trabajar al máximo				
TRATO INDIVIDUAL	25. El profesor/a se muestra accesible				
	26. Me siento confiado para preguntar algo si no lo entiendo				
	27. Siempre que le hago consultas está dispuesto/a a resolvérmelas				
	28. El trato personal que he recibido por parte del profesor/a ha sido correcto				
	29. El profesor/a trata a los estudiantes de forma afectuosa				
	30. No tendría ningún reparo en ir a pedir consejo a este profesor/a fuera de clase				
	31. El profesor/a tiene un verdadero interés por sus estudiantes				
SOBRE LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA	32. La asignatura me aporta nuevos conocimientos				
	33. La formación recibida es útil				
	34. El contenido de la asignatura es interesante				
	35. El temario es accesible al nivel de los alumnos				
	36. El nivel es adecuado a la dificultad				
	37. Mi interés por los temas tratados ha aumentado como resultado de lo que vemos en clase				
	38. Los contenidos tratados en clase me han motivado a ampliar los conocimientos fuera de clase por mi cuenta.				
	39. Me resulta fácil estudiar los contenidos de la materia si antes los hemos tratado en clase				
ORGANIZACIÓN DE LA CLASE	40. Recibí una suficiente información sobre el programa de la materia y el plan de trabajo en los primeros días de clase				
	41. Las tareas que pone el profesor/a me resultan útiles				
	42. La cantidad de tarea para casa que nos pone el profesor/a me parece adecuada				
	43. Tengo tiempo suficiente para entender y asimilar las cosas que me explican				
	44. El horario en el que se imparte la materia me parece adecuado				
	45. La metodología de enseñanza utilizada es adecuada a las características del grupo y de la asignatura				
	46. La cantidad de materia explicada en cada sesión de clase es la adecuada				



	47. Además de las tareas individuales, el profesor/a propone actividades de trabajo grupal (en clase o para realizar fuera del centro) que me resultan útiles para aprender los contenidos de la materia				
NATERIAL DEL CURSO	48. Los materiales que utilizamos para el desarrollo de la materia son útiles				
	49. El profesor/a utiliza medios audiovisuales (pizarra digital, videos, presentaciones...)				
	50. Los medios audiovisuales hacen las explicaciones más atractivas e interesantes				
	51. Los medios audiovisuales me ayudan a entender mejor los contenidos de la materia				
	52. Los materiales complementarios que me proporciona el profesor/a (apuntes, fotocopias, esquemas...) me ayudan a seguir la materia				
	53. El libro de la materia es útil para el estudio de la misma				
EVALUACIÓN	54. El método de evaluación del curso está claro desde el principio y se nos informó de cómo se nos iba a evaluar en los primeros días de clase				
	55. Los enunciados de los exámenes son claros				
	56. El profesor/a enseña y corrige o comenta los exámenes en clase				
	57. Las pruebas de evaluación de esta asignatura se corresponden con el nivel explicado				
	58. La calificación obtenida en esta asignatura se ajusta a los conocimientos demostrados				
	59. Siento que el profesor/a valora mi trabajo				

Sugerencias que le haría a mi profesor/a para ayudarle a mejorar la clase

Las actividades que más me gustan de la clase son...

Las actividades que menos me gustan de la clase son...

