

JAIME MARTÍNEZ MONTERO

NACIDO EN VALDEPEÑAS
67 AÑOS

EL FIN DE LAS CUENTAS

EXPERIMENTÓ EN
CÁDIZ Y YA SE APLICA
EN COLEGIOS DE
TODA ESPAÑA

CREADOR DEL MÉTODO DE
CÁLCULO ABN

ASESORA A ANAYA, QUE HA
ASUMIDO SU METODOLOGÍA
PARA INCLUIRLO EN SUS
LIBROS DE TEXTO

aislados. Eso es el ABN. Ofrecer el cálculo no como un universo paralelo, sino como algo integrado en cada uno de nuestros quehaceres. Es decir, nadie hace cuentas para revisar una factura o un tique de la compra, sino que mentalmente hace aproximaciones para deducir si la cantidad que paga es la correcta.

El resultado del esfuerzo del pedagogo Jaime Martínez es comprobable y se ha estado realizando comprobaciones entre los resultados de los centros que aplicaban el ABN y los que no lo hacían. Los chavales que usan el método ABN avanzan mucho más rápido en el conocimiento del cálculo y su generalización podría llevar a un replanteamiento de los planes de estudio y sus contenidos, ya que en los cuatro primeros años los alumnos dominan perfectamente conceptos que por el método tradicional llevaban seis años. Además, se ha observado que con este sistema colegios de barrios de extracción más baja logran igualar en resultados a otros colegios de barrios más acomodados, lo que también rompe la brecha socioeconómica en la enseñanza.

El método, precisamente, parte de esa idea. La resolución del cálculo a través de las tradicionales cuentas es un sistema antinatural, artificial. Frente a eso, y tras haber estudiado otros métodos de aprendizaje de cálculo, como los asiáticos, donde no existen cuentas, Martínez diseñó unas tablas por las cuales los niños realizan sus operaciones de una manera natural y relacionándolas con actividades cotidianas de cada día.

Con el tiempo, el ABN ha ido avanzando en cálculos más complejos y si al principio se aplicaba a las operaciones básicas (sumar, restar, dividir y multiplicar) ya hay multitud de alumnos que aprenden a resolver ecuaciones, quebrados y raíces cuadradas por deducciones de aproximación, para las que pues un cerebro es tánto más preparado al no ser conceptos abstractos ni números

Cádiz, Jaime Martínez Montero, que en la actualidad, ya jubilado y una vez asumió su método por laposente editorial Anaya, que se basa en este sistema para elaborar sus libros de texto, recorre toda España enseñando a los maestros la aplicación de una fórmula de aprendizaje que los niños absorben con gran facilidad. Cada año, además, se celebra un congreso ABN. En el del año pasado reunió en Madrid a más de 500 maestros de toda la geografía para seguir avanzando en esta original idea que puede desenterrar de las aulas para siempre las cuentas.

Pedro Inglesino

Lo que empezó hace diez años como un experimento en un colegio público de una zona popular de Cádiz, el Andalucía, en la Barriada de la Paz, es a día de hoy una realidad, un nuevo forma de enseñar matemáticas que reciben miles de niños de Primaria en toda España y que está mejorando los resultados en la materia en la que estamos siempre a la cola de los países de la OCDE en todos los informes PISA. Estamos hablando del sistema de cálculo ABN y su creador es un his técnico inspector de la delegación provincial de