

**DATOS DE LA EVALUACIÓN INICIAL****CURSO ESCOLAR 2017/2018**

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO/A:	
TUTOR/A:	NIVEL:

**1. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DEL CURSO ANTERIOR****1.1. Calificaciones de la evaluación ordinaria del curso anterior**

Área	Calif.	Observaciones
Lengua		
Matemáticas		
Inglés		
Ciencias Naturales		
Ciencias Sociales		
Francés		
Educación Física		
Educación Artística		
Religión / Valores Sociales		
Educación para la Ciudad.		
Cultura y Práctica Digital		

Según las calificaciones anteriores:

Todas las calificaciones son positivas: ¿Qué se puede hacer para que sean mejores?

Hay alguna calificación negativa:

¿Qué ha motivado la calificación o las calificaciones negativas?

¿Es repetidor?

¿Le ha beneficiado repetir o sigue suspendiendo?

¿Ha tenido programa de refuerzo y recuperación?

¿Ha recibido apoyo?

¿Ha asistido al PROA?

¿Cuál ha sido el resultado?

¿Ha tenido calificaciones negativas en otros cursos?

¿Cuáles y en qué cursos?

## **1.2. Convivencia**

¿Ha tenido conductas contrarias a la convivencia el curso anterior?

¿Por qué motivos?

¿Tiene muchas amonestaciones orales en clase?

¿Por qué motivos?

¿Cómo es la participación del alumno en clase?

¿Ha sido delegado o subdelegado de clase el curso o los cursos anteriores?

¿Ha tenido problemas de acoso/bullying?

### 1.3. Familia

¿Asiste a las reuniones de tutorías individuales y grupales?

¿Acude a petición del tutor/a o solicita la entrevista la familia?:

¿Se han firmado compromisos educativos?                      ¿En qué grado se han cumplido los mismos?

¿Ha sido el padre o la madre delegado/a de clase?

¿Colabora la familia con el centro en las actividades complementarias y extraescolares?

¿Cómo es la situación familiar (¿desempleo, abandono, separación de los padres, madre soltera...)?

Trabajo del padre:

Trabajo de la madre:

### 1.4. Asistencia a clase

Faltas de asistencia el curso anterior:                      ¿Es puntual?

¿Presentó problemas de absentismo el curso anterior?                      ¿Qué se hizo al respecto?

¿Participa en las actividades complementarias o extraescolares?

### 1.5. Atención a la diversidad

¿Está diagnosticado por el EOE como alumno/a de NEAE?                      ¿Qué diagnóstico tiene?

¿Qué fecha tiene el informe psicopedagógico?                      ¿Tiene adaptación curricular?

¿Necesita adaptaciones espaciales en el aula?                      ¿Qué tipo de adaptaciones?

## 2. INFORMACIÓN QUE SE OBTIENE EN LAS PRIMERAS SEMANAS DE CLASE.

2.1 ¿Cómo es su motivación, su interés y participación?

2.2. ¿Termina las tareas en clase?                      ¿Por qué no las termina?

2.3. ¿Cómo es la respuesta de la familia ante la llamada del maestro/a?

2.4. ¿Trae el material escolar?                      ¿En qué condiciones?

2.5. ¿Está inscrito en el plan de apoyo a las familias?                      ¿En qué servicios?

2.6. ¿Con qué otros alumnos/as interactúa en clase y en el patio? ¿Cómo son sus relaciones?

## 3. RESULTADOS DE LA PRUEBA INICIAL

Áreas	Observaciones
Lengua	
Matemáticas	
Inglés	
Ciencias Naturales	
Ciencias Sociales	
Francés	
Educación Física	
Educación Artística	
Religión/Valores Sociales	
Educación para la ciudad.	
Cultura y Práctica Digital	

Otros aspectos: