

INSTRUMENTO PARA LA SUPERVISIÓN DE LA PRÁCTICA DE LA METODOLOGÍA CÁLCULO ABN EN EL AULA EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CENTRO:	NIVEL:	GRUPO:	FECHA:	DOCENTE:
INSPECTOR/A:				

Indicador	Evidencia Sí / No	Valoración cuantitativa	Observaciones
<b>Materiales en el aula</b>			
• Cuadro numérico			
• Recta numérica (hasta el 100)			
• Caja de palillos			
• Otros			
<b>Numeración</b>			
• Contar (hacia delante y atrás) en el cuadro numérico			
• Amigos del 10 y del 100			
• Descomposición			
• Composición			
• Series			
<b>Cálculo mental</b>			
• Fase suma			
• Fase resta			
<b>Cálculo escrito</b>			
• Suma			
• Resta			
• Sumiresta			
• Doble resta			
• Reparto igualatorio			
• Multiplicación (hasta 2 cifras x 1 cifra)			
<b>Problemas</b>			
• Cambio (de cambio 1 a cambio 6)			
• Combinación (de combinación 1 a combinación 2)			
• Comparación (de comparación 1 a comparación 6)			
• Igualación (de igualación 1 a igualación 6)			
• Reparto igualatorio (de reparto 1 a reparto 6)			

Indicador	Evidencia Sí / No	Valoración cuantitativa	Observaciones
<b>Metodología:</b>			
• Se manipula diariamente con palillos			
• Se trabaja la numeración diariamente			
• Cada nuevo contenido se inicia con actividades de manipulación			
• Las operaciones se realizan con la rejilla			
• El alumnado realiza los cálculos de izquierda a derecha			
• Cada operación está dentro de un contexto de resolución de problemas			
• El alumnado realiza el relato del problema			
• El alumnado responde a las preguntas intermedias			
• El alumnado formula preguntas, relacionadas con el enunciado del problema, acerca de los datos intermedios			
• El docente cambia los datos del problema y pregunta al alumnado por los cambios en la solución			
• Se realiza cálculo mental 3 días a la semana siguiendo las fases de la suma y la resta			
• Se relacionan las operaciones y los problemas con el resto de bloques de contenidos			

Valoración Cualitativa	Propuestas de Mejora