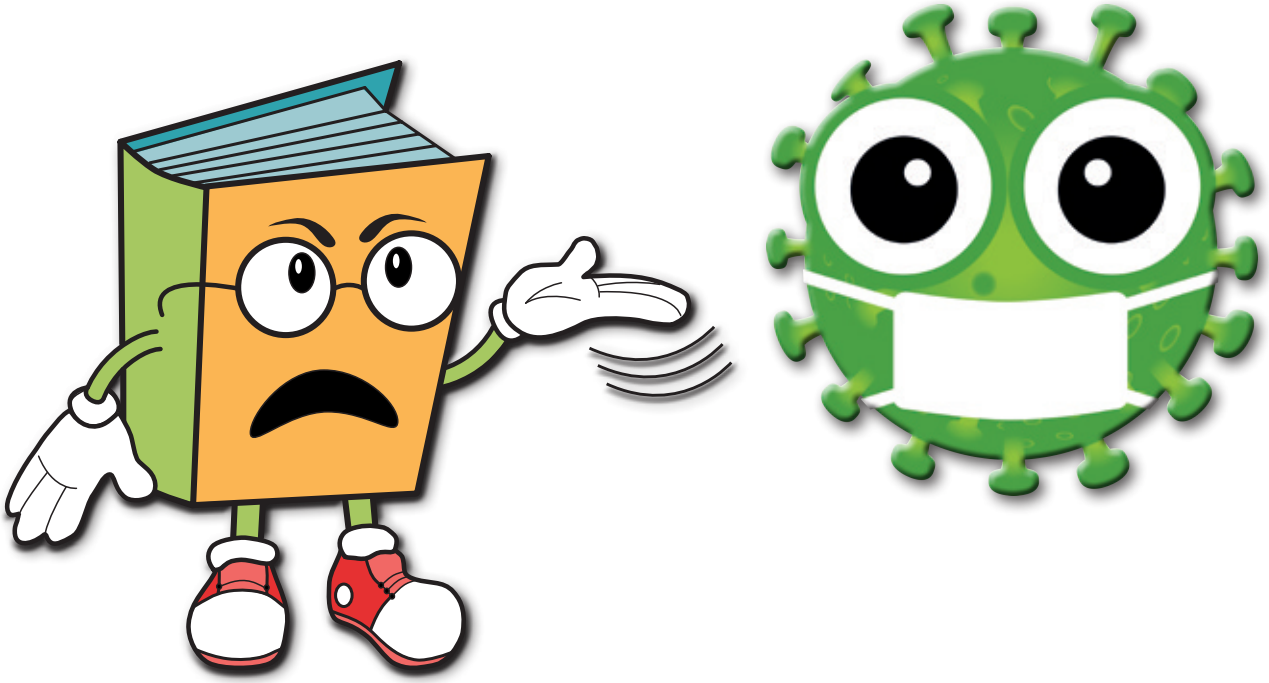
SOLUCIONARIO

Edición Especial Gratuita

Cuarentena Coronavirus

6º Educación Primaria



Repaso y tareas para hacer en casa

Materiales gratuitos procedentes del fondo editorial de nuestras colecciones de **Ortografía**, **Expresión Escrita**, **Lectura Comprensiva**, **Matemáticas** y **Cálculo ABN**

EDITORIAL LA CALESA

ÍNDICE DE CONTENIDOS

BLOQUE DE ORTOGRAFÍA.....Página 3

BLOQUE DE LECTURA COMPRENSIVA.....Página 11

BLOQUE DE EXPRESIÓN ESCRITA.....Página 20

BLOQUE DE MATEMÁTICAS.....Página 24

(JUGAMOS Y PENSAMOS CON LOS NÚMEROS)

BLOQUE DE ORTOGRAFÍA

Página **6**

Ejercicio 1

Vio hermosos leones, jirafas, gacelas, elefantes y cebras

Ejercicio 2

Se guardó los pedacitos en el bolsillo, abrió el arca, sacó el fajo de billetes, lo colocó en la mesa y cerró bien el arca

Página **7**

Ejercicio 1

–Mamá, Fernando me está molestando

–Fernando, no molestes a tu hermana

–Mira, viejo, ahí pasa algo. Hay sombras.

–Tranquilízate, hombre. No temas.

Ejercicio 2

Respuesta variable

Página **8**

Ejercicio 1

porvenir, revés, cadáver, ovillo, vegetal

diverso, vendimia, caravana, avería, vid

Ejercicio 2

vegetal

porvenir

avería

vid

diverso

cadáver

revés

caravana

vendimia

ovillo

Página **9**

Ejercicio 1

Tuvimos que aparcar la caravana porque se le averió una rueda. Las plantas son vegetales. Los jóvenes preparan su porvenir. Este problema se puede resolver de diversas maneras. Han encontrado un cadáver flotando en el río. Necesito un ovillo de lana. La uva es el fruto de la vid. La vendimia es la recolección de la uva. Este calcetín está al revés.

Ejercicio 2

Respuesta variable

Ejercicio 3

0villo

Página **10**

Ejercicio 1

bestia, libertad, arrebatar, abarcar, saborear

barranco, bandeja, balneario, beneficio, obtener

Ejercicio 2

balneario

bestia

beneficio

barranco

libertad

arrebatar

saborear

abarcar

obtener

bandeja

Página **11**

Ejercicio 1

Trae los vasos en una bandeja. El coche cayó al fondo del barranco. En este negocio se obtienen pocos beneficios. Le arrebaté el paquete de las manos. No puedo abarcar esta mesa con mis brazos. Todos amamos la libertad. Estoy saboreando esta comida. Algunas personas se comportan como bestias. En el balneario se toman aguas medicinales.

Ejercicio 2

barranquera	arrebatador	libertar
embarrancar	arrebatadoramente	libertador
desembarcar	arrebato	libertario
		libertinaje

sabor	beneficiar	bestialidad
sabroso	beneficiario	bestial
sinsabor	beneficioso	bestiario

Ejercicio 3

Hombre que luchaba contra las bestias en el circo romano

Ejercicio 4

Respuesta variable

Página **12**

Ejercicio 1

pretexto, exageración, exclamación, existencia, extender

máximo, excitar, exponerse, excepción, oxidar

Página **12**

Ejercicio 2

Es un parque de gran extensión

Esta mesa es extensible

Es una finca muy extensa

Ya te hablaré extensamente

Es una oración exclamativa

Exclamar es verbo

Es un chico muy exagerado

No debes exagerar tanto

Página **13**

Continuación del ejercicio 2 de la página anterior

Tienes que exceptuar tejer y crujir

Es un maestro excepcional

Sale a la calle excepcionalmente

Es una persona muy excitable

Ha hablado con gran excitación

Es un juego excitante

Esta llave tiene mucho oxido

Algunos metales son oxidables

También hay acero inoxidable

Los oxidantes son los que oxidan

Ejercicio 1

El máximo pretexto que pueden inventar para no subir al castillo de noche y exponerse a pasar miedo, es la existencia de un fantasma.

Hoy he buscado un pretexto para no estudiar

La película dura como máximo dos horas

No debes exponerte demasiado tiempo al sol

¿Crees en la existencia de extraterrestres?

Página **14**

Ejercicio 1

No quiero que María vaya al cine. Se cayó al saltar la valla. Dile que vaya a ver a su abuela. Se ha roto la valla del huerto. No vaya Ud. con él. Han cerrado el camino con una valla.

Ejercicio 2

Respuesta variable

Ejercicio 3

El pollo va detrás de la gallina. Sentémonos en este poyo. He dejado la mochila encima del poyo. Me gusta la carne de pollo.

Ejercicio 4

Respuesta variable

Página **15**

Ejercicio 1

Hoy estás muy callado. Dame el cayado. Pedro es un chico bastante callado. No te quedes tan callado. El abuelo se apoya en el cayado.

Ejercicio 2

Nunca te he visto tan ~~cayado~~. El ~~callado~~ está en la percha.

El bebé se ha callado. Se partido el ~~callado~~.

Ejercicio 3

Respuesta variable

Ejercicio 4

El olor que salía de la olla era exquisito. Desde la montaña se veía una profunda hoya. Hicimos una olla grande de fideos. En una olla pequeña calentamos agua para hacer manzanilla. Guadix es una ciudad granadina que está en una hoya.

Ejercicio 5

Respuesta variable

Página **16**

Porque es interrogativo

Porque es sustantivo

Porque es interrogativo

Porque es del verbo saber

Porque es conjunción

Página **17**

Porque es interrogativo

Porque no es interrogativo ni exclamativo

Porque es del verbo saber

Porque es pronombre personal

Porque es pronombre personal

Porque es interrogativo

Porque no es interrogativo ni exclamativo

Porque es pronombre personal

Porque es interrogativo

Porque es determinante posesivo

Porque es sustantivo

Porque significa todavía

Porque es interrogativo

Porque no es interrogativo

Porque es pronombre personal

Página **18**

Ejercicio 1

Penny dijo: "Ahora, en aquel charco, debe de haber abundancia de pesca"

Al final nos advirtió: "Nadie puede salir de aquí"

Se levantó y dijo en voz alta: "Yo no quiero té"

De repente preguntó: "¿Qué hora es?

Página **18**

Ejercicio 2

Respuesta variable

Página **19**

Ejercicio 1

Distinguido amigo:

Tengo el gusto de decirle…

Queridos abuelos:

Pronto vamos a ir a visitaros…

Señor Presidente:

Un importante asunto queremos exponerle…

Amigo Pedro:

Hemos pensado que sería muy bonito…

Ejercicio 2

Respuesta variable

Página **20**

Respuesta variable

Página **21**

Ejercicio 1

Respuesta variable

Ejercicio 2

Respuesta variable

Página **22**

Ejercicio 1

Respuesta variable

Ejercicio 2

Respuesta variable

Ejercicio 3

Respuesta variable

Página **23**

Ejercicio 1

Respuesta variable

Página **24**

Ejercicio 1

Liberar de una obligación

Relativo al objeto en sí mismo, independientemente de la forma de pensar

Lugar que sirve para observar

Acción y efecto de vibrar

Que favorece, es propicio

Portal que está a la entrada de un edificio

Ejercicio 2

Respuesta variable

Página **25**

Ejercicio 1

herbívoro, vestíbulo, víbora

Ejercicio 2

absolver, vibración

Ejercicio 3

verbo, observatorio, favorable, variable, adverbio vertebrado, bienvenida, lavabo, noviembre, objetivo, divisible

Ejercicio 4

Respuesta variable

BLOQUE DE LECTURA COMPRENSIVA

Página **28**

1. ¿Para qué se entrenaba el cangrejo? Para caminar hacia delante

2. Busca una frase en la lectura que explique por qué a pesar de resultarle muy difícil andar hacia delante lo consiguió. "Porque todo puede aprenderse cuando se desea de veras"

3. ¿Por qué el cangrejo quería andar hacia delante? Porque estaba convencido de que se debía andar así

4. ¿Por qué no les gustó a los padres del cangrejo la forma de comportarse de su hijo? Porque no hacía lo que le habían enseñado o porque querían que fuera como los demás cangrejos

Página **29**

5. ¿Por qué el cangrejo dejó a su familia a pesar de que la quería mucho? Porque pensaba que él tenía razón

6. ¿Qué forma de pensar te gusta más: la de los padres del cangrejo o la del cangrejo joven? Respuesta libre ¿Por qué? Respuesta libre

7. Subraya las respuestas verdaderas. El cangrejo viejo tenía expresión melancólica

a) porque no le gustaba el guijarro

b) porque lo habían dejado solo

c) porque le habían cortado la lengua

d) porque estaba desilusionado

8. ¿Crees que el cangrejo joven debía haber seguido los consejos del cangrejo viejo? Respuesta libre ¿Por qué? Respuesta libre

9. Subraya los adjetivos que expresen cómo era el cangrejo joven.

decidido	valiente	cómodo	constante	emprendedor
resignado	renovador	cobarde	inconformista	

10. Hay una frase al final de la lectura que nos hace pensar que el autor está de acuerdo con la forma de actuar del cangrejo joven. ¿Cuál es? Escríbela "Sólo podemos desearle de todo corazón: ¡buen viaje!"

Página **30**

11. Qué significa la frase "¿Logrará 'enderezar' todas las 'cosas torcidas' de este mundo?" ¿Logrará arreglar todo lo que se hace mal en este mundo?

12. Pon el ejemplo de tres "cosas torcidas" que haya en el mundo y que a ti te gustaría "enderezar". Respuesta libre

Página **33**

1. ¿Por qué los indios ponen a secar la carne de bisonte? Para conservarla deshidratada

2. ¿Por qué, para acabar con los indios, los blancos mataban a los bisontes? Porque los bisontes eran su principal fuente de alimentación

3. ¿Quién creían los sioux que había creado el bisonte? El Gran Espíritu

4. ¿Quién era Buffalo Bill? El coronel William Cody, que mató, el solo, cinco mil bisontes

5. ¿Qué frase puso en pie de guerra a los indios? "El único indio bueno es el muerto"

6. ¿Qué dos formas de cazar bisontes utilizaban los indios? A pie y a caballo

7. ¿Por qué el indio se unta con grasa de bisonte? Para disimular el olor humano y no despertar la desconfianza del rebaño

8. ¿Con qué dirige su pony el indio cuando caza montando? Con sus rodillas

9. ¿Qué armas utiliza el indio cuando caza a caballo? El arco y la lanza

10. Escribe las frases que describan los momentos de mayor peligro para el cazador

"Si fallaba, el animal herido provocaba el pánico de la manada y el indio moría pisoteado por miles de pezuñas"

"Y cuando se le han acabado las flechas, el indio prosigue la caza con la lanza. Con frecuencia, un macho la romperá al caer, arrastrando así al valiente jinete"

Página **34**

11. Escribe dos diferencias entre la caza del bisonte por los indios y la caza del bisonte por los blancos:

• el indio caza para sobrevivir; el blanco caza para aniquilar

• el indio caza con flechas y lanzas, exponiendo así su vida; el blanco mata aprovechando la superioridad del fusil

12. ¿Por qué los cazadores indios no disparan a las hembras y a las crías? Porque sin ellas se acabarían los bisontes

13. ¿Qué quería decir el general Sheridan con la frase: "el único indio bueno es el muerto"? Que todos los indios eran malos y, por ello, había que matarlos

14. ¿Qué te parece la opinión del general Sheridan sobre los indios? Explícalo. Respuesta libre

15. Si has visto películas de indios, responde a esta pregunta: ¿qué diferencias aprecias entre cómo tratan al indio en esas películas y cómo lo trata este texto? En las películas suele aparecer como el malo. En este texto, en cambio, se defiende al indio

Página **36**

1. ¿Quiénes son los personajes de este romance? La doncella, sus padres, Don Martín y su madre

2. ¿Dónde se desarrolla? En Aragón

Página **37**

3. ¿Por qué la doncella se ofrece para ir a la guerra? Porque no tenía hermanos. Para defender a su madre

4. Hemos dividido este romance en tres partes: las distinguirás porque están en distinto color. Resume brevemente de qué trata cada parte:

1ª parte: la doncella decide ir a la guerra y hacerse pasar por hombre

2ª parte: el hijo del rey se enamora de ella y la somete a varias pruebas para saber si era mujer

3ª parte: la doncella regresa a su casa y su enamorado la sigue

5. En el romance se considera que las mujeres y los hombres reaccionan de distinta manera ante una misma situación. Haz una lista con estas reacciones en el romance:

Situación	Mujer	Hombre
Feriar en las tiendas	Mira las galas	Mira las armas
Pasear en la huerta	Va a los almendros	Corta una vara
Arrojarle los anillos al regazo	Separa las rodillas	Junta las rodillas

6. Expresa con distintas palabras el significado de estos versos:

Cartas me fueron venidas, Cartas de grande pesar

Recibí cartas con malas noticias

Página **38**

7. Elige algunos versos que reflejen la alegría que siente la doncella por volver a su casa. Escríbelos.

Campanitas de mi iglesia

Ya os oigo repicar;

puentecito, puentecito

del río de mi lugar.

Abra las puertas, mi padre,

Ábralas de par en par

8. Hay dos versos que nos dan a entender que la doncella y el hijo del rey se casan. ¿Cuáles son?

Tras ella el hijo del rey

a la puerta fue a llamar

9. En otros cuatro versos se demuestra que la protagonista era tan capaz de realizar tareas femeninas como masculinas. Escríbelos a continuación.

Madre, sáqueme la rueca,

Que traigo ganas de hilar.

Que las armas y el caballo

bien los supe manejar

10. En una parte de esta poesía, se hace una acusación muy injusta referida a la mujer. Escribe los cuatro versos a los que nos estamos refiriendo.

No reventaras, condesa

por medio del corazón,

que me diste siete hijas

y entre ellas ningún varón

11. ¿Por qué es injusta esta acusación? Porque ella no era la culpable

12. Expresa la opinión que te has formado de la protagonista. Respuesta libre

Página **40**

1. ¿Quiénes son los personajes de esta lectura? El niño y el gorrión

2. Rodea V o F.

• Los gorriones y los niños jugaban en el mismo sitio V - F

• Los niños nunca pensaban hacer daño a los gorriones V - F

• Los gorriones estaban completamente tranquilos al lado de los niños V - F

• Aunque los niños hubieran querido matarlos, ellos no se habrían dejado V - F

3. Aquí tienes siete ideas sacadas de la lectura. Todas son importantes, pero hay cuatro que son las fundamentales. Subráyalas.

1. El vecino del niño le regaló un gorrión

2. El gorrión era un pájaro gordo, bien cebado, de buche abultado

3. El niño le ató un hilo largo para que pudiera volar algo, pero el gorrión se sentía preso y triste

4. El niño le cazaba moscas

5. El niño tuvo pena al verlo triste y lo dejó en libertad

6. Miró en der redor del precipicio y no había nadie

7. A pesar de estar en libertad, el pájaro ya había enfermado de tristeza y, acobardado, murió

4. Te habrás dado cuenta de que el niño se por tó muy bien con el gorrión. Busca en el texto tres cosas que hizo el niño por las que puedas demostrar que lo trató con cariño

Le cazaba moscas

Le puso un hilo muy largo para que no se diera cuenta de que estaba preso

Lo echaba a lo alto para que volara

Lo desató y lo dejó en libertad

Le dejó su vidrio verde

5. Si el niño lo quería tanto, ¿por qué lo dejó al borde del precipicio? Porque quería que recuperara su libertad y, por tanto, su alegría

Página **41**

6. ¿A qué se refiere el autor cuando, al final del texto, dice: "más frío –otro frío– que el vidrio"? A la muerte

7. ¿Te parece bien que se cacen los pájaros? Explica tu opinión. Respuesta libre

8. ¿Te ha gustado esta lectura? Explica por qué. Respuesta libre

9. ¿Te recuerda este texto alguna historia que conozcas o que te haya ocurrido a ti? Escríbela. Respuesta libre

10. ¿Qué otro título pondrías tú a esta lectura? Escríbelo. Respuesta libre

Página **45**

1. ¿Qué personajes intervienen en este relato? Escríbelos. El Furtivo, Nini, el Tío Ratero, Simeona, doña Resu

2. ¿Quién es el personaje principal? El Nini

3. ¿A qué animal dio muerte el Furtivo? A una zorra

4. ¿Cómo sabes que el animal capturado por el Furtivo era hembra y estaba criando? Porque el Furtivo le apretó una mama y brotó un chorrito de leche

5. ¿En qué estación del año tiene lugar esta captura? En invierno ¿Por qué lo sabes? Porque habían terminado las matanzas (y éstas se hacen en invierno) y transcurrido las Pascuas

6. ¿Cómo pudo capturar el Nini al zorrito? Imitando los sonidos de la madre del zorrito

7. ¿Por qué el Nini salió a cazar el zorrito esa misma noche? Porque supo que su madre había muerto y conocía la madriguera

8. ¿Por qué espero el Nini a que se durmiera su padre, el Tío Ratero, para salir a cazar el zorrito? Para que no le prohibiera ir a cazar por la noche

9. Subraya las palabras que expresen mejor lo que Nini sentía por el zorrito:

egoísmo amor lástima cariño desprecio afecto

10. ¿Qué significan estas expresiones?

• El desmayado gajo de la luna.

Que la luna iba perdiendo intensidad

Página **46**

• La escarcha espejeaba en los linderones.

La escarcha parecía un espejo

• La escarcha le mordía, en minúsculas dentelladas, las yemas de los dedos y las orejas.

El frío de la escarcha le daba la impresión de que le mordía las yemas de los dedos y las orejas

11. ¿Por qué Matías Celemín tenía el apodo de Furtivo? Porque cazaba furtivamente

12. ¿Qué quiere decir esta expresión?: Hembra y criando. ¡Una fortuna! Que le darían una buena recompensa por haber matado a una zorra

13. ¿Por qué los cazadores no suelen disparar a las hembras que están criando ni a sus crías? Porque pueden poner en riesgo algunas especies de animales

14. ¿A quién das la razón: a doña Resu o a Siemeona? A Simeona ¿Por qué? Porque es el zorrito el que se adapta a la vida de Nini, aunque éste vive en una cueva y de una manera casi salvaje

15. ¿Debe prohibirse cazar a los cazadores furtivos? Sí ¿Por qué? Porque no cumplen las leyes y pueden hacer desaparecer especies animales

16. ¿Estás de acuerdo con que se amaestren animales salvajes? Sí/No Explica tu punto de vista. Valorar la calidad y la lógica de la explicación

Página **49**

1. Describe físicamente a los dos amigos de Momo:

• Beppo: Viejo, muy bajo, encorvado. Su cabeza era grande, con un mechón de pelo canoso y la llevaba casi siempre un poco torcida. Usaba unas gafas pequeñas

• Gigi: Joven, guapo, de ojos soñadores, risueño y bromista

2. Expón dos razones que demuestren que Beppo y Gigi eran muy buenos amigos de Momo:

• Iban a verla todos los días

• Compartían con ella todo lo que tenían

3. Beppo reaccionaba de dos maneras distintas cuando le preguntaban. ¿Cuáles eran esas dos reacciones?

• Si la respuesta era innecesaria, se callaba

• Si era necesaria, la pensaba mucho y tardaba en contestar

4. Escribe verdadero (V) o falso (F).

¿Por qué Beppo, a veces, tardaba tanto en contestar?

• porque no sabía qué decir. F

• porque le gustaba pensar. V

• porque le faltaba un tornillo. F

• porque si contestaba deprisa o sin claridad, podía decir alguna mentira. V

5. ¿Por qué crees que Beppo hacía tan bien su trabajo? Porque le gustaba y creía que era necesario

Página **50**

6. ¿Por qué se enfadaban algunos forasteros con Gigi? Porque inventaba todo lo que les contaba y los confundía

7. A continuación tienes una serie de adjetivos que indican cualidades de los tres personajes de la lectura. Coloca cada uno al lado del personaje que convenga.

constante serio parlanchín comprensiva embustero paciente

reflexivo vividor divertido responsable

• Beppo: constante, serio, reflexivo, responsable

• Gigi: parlanchín, embustero, vividor, divertido

• Momo: comprensiva, paciente

8. Escribe verdadero (V) o falso(F).

• A Beppo le gustaba hacer su trabajo poco a poco. V

• Momo sentía un poco más de cariño por Beppo. F

• Beppo creía que tenía una profesión poco importante. F

• Aunque no era su única profesión, Gigi era un buen cicerone. F

• Algunos forasteros pagaban a Gigi por el trabajo que hacía. V

• Beppo y Gigi no se parecían en nada. V

9. ¿Con cuál de las dos maneras de trabajar estás tú más de acuerdo: con la de Gigi o con la de Beppo? Respuesta libre. ¿Por qué? Respuesta libre

10. Escribe la idea de esta lectura que más te haya gustado. Respuesta libre

Página **52**

1. ¿Cómo se llamaba realmente la niña? Kasai

2. ¿Por qué la llaman Paloma? Porque vino por el aire

3. ¿Por qué todos miran a Paloma cuando la maestra habla del cuco? Porque ambos venían de África por el aire

Página **53**

4. ¿Qué quiere decir que sentía como si miles de hormigas le corrieran por el estómago? Subraya la respuesta correcta.

• que algunas hormigas estaban subiendo por su cuerpo

• que tenía cosquillas

• que tenía hambre

• que estaba inquieta y nerviosa

5. En la lectura se dan dos razones por las que a Paloma le gusta mirar el cielo. ¿Cuáles son?

1. Porque vino por el aire
2. Porque tal vez su madre y su familia habían muerto y estaban en el cielo

6. También se dice que Paloma se sentía rica por dos motivos. Escríbelos.

1. Porque tenía dos madres
2. Porque tenía una carta de su madre de allí

7. ¿Crees que Paloma quería igual a sus dos madres? Sí

8. En la lectura se dice que las dos madres querían mucho a Paloma.

¿Cómo le demostró ese cariño su madre verdadera? Pensando más en su hija que en ella, pues, a pesar de quererla tanto, prefiere dejarla marchar para que viva mejor

¿Cómo le demostró su cariño su madre adoptiva? Quedándose con ella, cuidándola y queriéndola mucho

9. La madre de allí, la de África, engañó a Paloma cuando la mandó en avión. ¿Qué le dijo? Que la esperaba un tío

Página **54**

10. Paloma venía sola en el avión y podía haberse visto abandonada en el aeropuerto cuando llegó; pero tuvo una gran suerte. ¿Por qué? Porque al piloto le gustó mucho, se la llevó a su casa, la adoptaron y la hicieron feliz

11. ¿Crees que hizo bien la madre que estaba en África? Sí ¿Por qué? Porque si se hubiera quedado allí, habría sufrido mucho y, tal vez, hubiera muerto

12. ¿Qué opinas de las familias que adoptan a niños? Respuesta libre

13. A continuación tienes una serie de opiniones relacionadas con los niños adoptados. ¿Con cuáles estás de acuerdo? Subráyalas.

a. Los hijos adoptivos no son propios: es mejor dejárselos a sus padres verdaderos

b. Adoptar un niño es demostrarle un gran cariño, incluso mayor, a veces, que haberlo tenido

c. Los niños adoptados nunca pueden ser felices

d. Los padres adoptivos suelen ser buenos padres, porque al adoptar demuestran que son personas generosas y sacrificadas

14. ¿Qué le falta a este mundo para que no ocurra lo que le ocurrió a Paloma? Solidaridad, paz, justicia

Página **56**

1. ¿Quién era Mowgli? Un niño que se crió en la selva con animales

2. ¿Qué enseña Baloo a Mowgli? La Ley

3. ¿Qué quiere decir que "el muchacho empezó a impacientarse con tanto recibir órdenes constantemente"? Que le costaba seguir las normas que debía aprender

4. ¿Con qué compara la Ley Baloo? Con una Enredadera Gigante

5. ¿Qué quiere decir que "la Enredadera Gigante alcanza a todas las espaldas"? Que la Ley deben cumplirla todos

6. ¿Qué quiere decir esta expresión de la lectura: "hasta que llega la hora de tener que mirarlas cara a cara"? Cuando no podemos evitar enfrentarnos a una situación

7. En la selva se iba a producir una situación difícil. ¿Por qué? Porque dejó de llover

Página **57**

8. Había unas señales que decían a los animales que habría problemas. Cita algunas de esas señales. Las batatas silvestres se secaban, la laguna tenía muy poca agua, los árboles se secaban, pájaros y monos emigraban…

9. ¿Qué quiere decir Ikki a Mowgli con esta frase: "Si te rompieras (la cabeza) un poco, quizás por la abertura te entrara algo de juicio."?

Que no se daba cuenta de lo que está ocurriendo

Que le faltaba juicio porque no se daba cuenta

10. ¿Quién proclamó la Tregua del Agua? Hathi, el elefante salvaje

11. Según la Ley de la Selva, ¿qué ocurre cuando se proclama la Tregua del Agua? Se castiga con pena de muerte al que mata en los sitios destinados a beber

12. ¿Qué ocurrirá si no se respeta la Tregua del Agua? Que muchos animales de la selva(los más débiles) habrán muerto

13. ¿Cuáles son las ideas principales de esta lectura?

Todos deben aprender a respetar la ley

Mowgli debe aprender la ley

Mowgli debe aprender a conocer las señales que anuncian una situación peligrosa

14. Todos los animales de la selva debían cumplir la Ley. ¿Estás de acuerdo? Sí ¿Por qué? Porque beneficiaba a todos

Página **58**

15. En tu casa y en tu colegio hay unas leyes, unas normas que deben respetar todos sus miembros. ¿Son necesarias esas normas? Sí ¿Por qué? Porque las normas son necesarias para que los centros o la familia funcionen bien

BLOQUE DE EXPRESIÓN ESCRITA

Página **60**

Respuesta variable

Página **61**

Respuesta variable

Página **62**

Respuesta variable

Página **63**

Respuesta variable

Página **64**

Respuesta variable

Página **65**

Respuesta variable

Página **66**

Las bacterias

Son organismos simples que están formados por una célula. Las bacterias existen en cualquier lugar: aire, agua, suelo, aparato digestivo, aparato respiratorio, piel… Existen miles de clases de bacterias muchas de las cuales son inofensivas para las personas. Una gran cantidad de bacterias bien en el cuerpo humano, pero no causa enfermedades. Otras son beneficiosas. Por ejemplo, algunas viven en nuestro intestino y ayudan a hacer la digestión y a destruir organismos dañinos para el hombre. Hay una bacteria intestinal que produce algunas vitaminas necesarias para el organismo. Otras clases de bacterias causan enfermedades, como la lepra y la tuberculosis.

Los virus

Son organismos microscópicos. Son las formas de vida más pequeñas y más simples. Algunos virus infectan a los seres humanos y producen enfermedades como el sarampión, la gripe y el resfriado común. Otros infectan animales o plantas. El primero en estudiar los virus fue un botánico holandés, Martinus Beijerink, que, en 1898, se dio cuenta de que algo más pequeño que una bacteria podía causar enfermedad. Él llamó a esta partícula virus, una palabra latina que significa veneno.

Los mamíferos

Son animales cuyas madres amamantan a sus hijos. Los mamíferos viven en cualquier lugar: en regiones tropicales (monos y elefantes), en el Polo Norte (zorros y osos polares), en desiertos (camellos), en los océanos (focas, ballenas). Sus tamaños son muy diferentes: la ballena azul mide aproximadamente 30 m y pesa más de 90 toneladas; el mamífero más pequeño es una clase de musaraña, que mide menos de 8 cm de largo y pesa 2 gramos. Los mamíferos se desenvuelven en condiciones de vida muy distintas y su cuerpo se adapta siempre a estas condiciones. Sin embargo, el cuerpo de todos los mamíferos tiene estas características comunes: piel y pelo, esqueleto y aparatos circulatorio, respiratorio y digestivo, así como nervioso.

Página **67**

Partes de la flor

En una flor completa podemos distinguir las siguientes partes:

El cáliz. Es la envoltura más externa de la flor. Está formado por un conjunto de hojitas de color verde llamadas sépalos.

La corola. Es una envoltura más interna que el cáliz. Está formada por un conjunto de hojitas llamadas pétalos, en muchos casos de vivos colores, para atraer a los insectos.

Los estambres. Son los órganos sexuales masculinos de la flor. Cada estambre está formado por el filamento, con una bolsita en su extremo superior, y la antera, que es la parte terminal del estambre. La antera está dividida en dos mitades en cuyo interior hay una gran cantidad de granitos microscópicos llamados granos de polen.

El pistilo. Es el órgano sexual femenino de la flor. Tiene forma parecida a una botella de cuello largo. Está dividido en tres partes: el ovario, que es el ensanchamiento inferior y en cuyo interior se encuentran los óvulos; el estilo, que es el filamento hueco que sale del ovario y que contiene sustancias pegajosas para que el grano de polen se adhiera a él con facilidad; y el estigma, ensanchamiento donde se recoge el polen.

Partes de la flor

A. El cáliz

a. envoltura más externa

b. formado por sépalos

B. La corola

a. envoltura más interna

b. formada por pétalos

C. Los estambres

a. órganos sexuales masculinos

b. partes: filamento y antera

D. El pistilo

a. órgano sexual femenino

b. partes: ovario, estilo, estigma

Página **68**

Partes de la flor

En una flor podemos distinguir las siguientes partes: el cáliz (la envoltura más externa, formada por pétalos), la corola (la envoltura más interna, que está formada por sépalos), los estambres (órganos sexuales masculinos formados por el filamento y la antera, donde se guarda el polen) y el pistilo (órgano sexual femenino que tiene tres partes: el ovario, el estilo y el estigma).

Las bacterias

Las bacterias son organismos simples que están formados por una célula. Existen en cualquier lugar. Existen miles de clases de bacterias, muchas de las cuales son inofensivas, otras son beneficiosas y otras causan enfermedades.

Los virus

Los virus son organismos microscópicos. Son las formas de vida más pequeñas y más simples. Algunos virus infectan a los seres humanos, otros infectan animales o plantas. El primero en estudiar los virus fue Martinus Beijerink. Virus significa veneno.

Página **69**

Respuesta variable

Página **70**

La mayoría de los alumnos de 6.º no lee más de dos horas.

La mitad de los alumnos duerme más de lo habitual.

La otra mitad duerme las mismas horas que el resto de la semana.

Muy pocos alumnos hacen trabajos del colegio

La gran mayoría sale con sus amigos y amigas.

Casi todos los alumnos practican algún deporte.

Página **71**

Respuesta variable

Página **72**

Respuesta variable

Página **73**

Respuesta variable

Página **74**

"Humo y mala cara sacan a la gente de casa"

Donde no nos acogen con agrado, no permanecemos más que lo imprescindible

Página **75**

"Quien algo quiere, algo le cuesta"

Cuando deseamos algo que nos interesa mucho, debemos luchar por conseguirlo, aunque nos exija un esfuerzo considerable. Las cosas importantes no suelen ser fáciles de conseguir.

"Nadie es sabio por lo que supo su padre"

Nadie es sabio por lo que sepan los otros, sino por el saber que haya adquirido gracias a su trabajo y a su sacrificio.

BLOQUE DE MATEMÁTICAS - JUGAMOS Y PENSAMOS CON LOS NÚMEROS

Página **77**

Ejercicio 1

30 dam 4 m 5 dm

3 km 4 hm 3 dam

2 m 4 dm 2 cm

7 dm 8 cm 5 mm

6 km 4 hm

2 km 1 hm 50 m

3 dam 8 m 7 dm

4 cm 7,5 mm

5 dam 2 m 7 dm 4 cm

4 dm 7 cm 2,8 mm

0,5743 cm

1 km 6 hm 7 dam 50 dm

1 hm 2 dam 5 m 2 dm

3 m 6 dm 2 mm

Ejercicio 2

1.600

25

500

60

750

4.650

4.220

250

63

45

375

825

49

115

Página **78**

Ejercicio 1

108

Ejercicio 2

90

Página **79**

Ejercicio 1

Tabla dado 3			Tabla dado 4			Tabla dado 5			Tabla dado 6		
3	1	ya salió	4	1	ya salió	5	1	ya salió	6	1	ya salió
3	2	ya salió	4	2	ya salió	5	2	ya salió	6	2	ya salió
3	3	6	4	3	ya salió	5	3	ya salió	6	3	ya salió
3	4	7	4	4	8	5	4	ya salió	6	4	ya salió
3	5	8	4	5	9	5	5	10	6	5	ya salió
3	6	9	4	6	10	5	6	11	6	6	12

Ejercicio 2

21

Ejercicio 3

36

Página **80**

Ejercicio 1

49%	casi la mitad
23%	casi un cuarto
75%	tres cuartos
33%	un tercio
17%	menos de un cuarto
53%	un poco más de la mitad
26%	un cuarto aproximadamente
3%	casi vacio
100%	lleno total
36%	al más de un tercio
25%	un cuarto
66%	dos tercios

Ejercicio 2

47.541, c	536.538, c
14.000, a	346.118, c

Página **81**

1	4	1	4
2	8	3	12
1	4	4	16
4	16	8	32
6	24	14	56
4	16	18	72
2	8	20	80
2	8	22	88
1	4	23	92
1	4	24	96
1	4	25	100

Página **82**

Múltiplos del 6	Múltiplos comunes	Múltiplos del 9
6	0	9
12	18	27
24	36	45
30	54	63
42	72	81
48	90	
60		
66		
78		
84		

Múltiplos del 5	Múltiplos comunes	Múltiplos del 2		
5	0	2	32	62
15	10	4	34	64
25	20	6	36	66
35	30	8	38	68
45	40	12	42	72
55	50	14	44	74
65	60	16	46	76
75	70	18	48	78
85	80	22	52	82
	90	24	54	84
		26	56	86
		28	58	88

Página **83**

Ejercicio 1

1	1
1, 2	1, 2
1, 3	1, 3
1, 2, 4	1, 2, 4
1, 5	1, 5
1, 2, 3, 6	1, 2, 3, 6
1, 7	1, 7
1, 2, 4, 8	1, 2, 4, 8
1, 3, 9	1, 3, 9
1, 2, 5, 10	1, 2, 5, 10
1, 11	1, 11
1, 2, 3, 4, 6, 12	1, 2, 3, 4, 6, 12
1, 13	1, 13

Ejercicio 2

2, 3, 5, 7, 11, 13

4, 6, 8, 9, 10, 12

Ejercicio 3

C	C	P	P	C	C
P	C	P	C	P	C
C	C	P	P	P	P
C	C	P	C	C	C

Página **84**

Ejercicio 1

		12
6	12	6
12	4	12
6	6	12

Página **85**

Problema 37: 4/8

Problema 38: ½

Problema 39: 56 álamos

Problema 40: 9 niños

Problema 41: 60 cromos

Problema 42: Adela

Página **86**

Problema 75: 416 litros

Problema 77: 11 minutos 20 segundos

Problema 79: 54 dólares

Problema 76: 10 metros en un segundo, 600 metros en un minuto, 36.000 metros en una hora

Problema 78: respuesta variable

Problema 80: en el de 1 kg; se ahorran 2,79 €

Página **87**

Ejercicio 1

2	4	6	0	0	7
		5	0	6	
		0	7	8	0
7	9	0	1	2	5
	2	5	0	0	4
3	0	4	9		
	1	0	0	0	1

Página **87**

Ejercicio 2

7 + 0,4	0 + 0,05
25 + 0,05	78 + 0,075
104 + 0,9	9 + 0,350
50 + 0,25	0 + 0,500
0 + 0,40	15 + 0,09
35 + 0,07	0 + 0,040
10 + 0,00	115 + 0,7
300 + 0,005	21 + 0,10

Ejercicio 3

25,9 25,76 25,4 25,37 25,17 25,10

Ejercicio 4

0,781 3,1 4,25 4,3 10,72 10,9 33,4

Página **88**

C: 209,37; R: 0,04	C: 100,02; R: 0
C: 478,4; R: 0	C: 0,78; R: 0,183
C: 49,82; R: 0,105	C: 0,12; R: 0,028
C: 45,08; R: 0,323	C: 1,33; R: 0,715
C: 189; R: 5	C: 1.673,33; R: 0,0005

Página **89**

Problema 21: 163,75 km

Problema 23: 5,10 horas

Problema 25: 68,75 kg

Problema 22: 15,750 kg

Problema 24: 4,275 m

Problema 26: 59,25 l; 53,33 €

Página **90**

Ejercicio 1

4 m^2

Ejercicio 2

36

48

24

36

168

Ejercicio 3

120

15

10

15

6

20

Página **91**

Problema 81: 20.500 ca

Problema 82: 7 ha

Problema 83: 402.575 m^2

Problema 84: 450 ca; 4,5 a; 0,045 ha

Problema 85: 205 ha

Problema 86: 22.026,33 m2

Página **92**

Ejercicio 1

2, 1, 4, 3

Ejercicio 2

6, 10, 6

Ejercicio 3

18, 12

Página **93**

Ejercicio 1

9

- 11

- 20

31

63

42

9

200

1.300

20

Ejercicio 2

- 10

8

2.000

100

1

- 44

26

120

100

200

Página **94**

Ejercicio 1

126 cm^2

6,5 cm^2

4 cm^2

6 cm^2

10 cm^2

1,73 cm^2

Página **95**

Problema 153: 2.119,5 mm^2

Problema 154: 1.177,5 m^2

Página **96**

Ejercicio 1:

36 cm^3

12 cm^3

Ejercicio 2:

18 cm^3

12 cm^3

Ejercicio 3:

15,7 cm^3

62,8 cm^3